

Commentaire de Rinpoché sur les enseignements donnés au Lishu Institute et sur les 3 Portes.

Tenzin Wangyal Rinpoché

Buchenau, Allemagne, retraite d'été 2014 sur les 6 Lokas

http://www.ligmincha.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=62:ligmincha-magazine-no-14-autumn-2014&catid=8&Itemid=117

<http://voiceofclearlight.org/component/content/article/481-december-2014-full-issue>

2 Différentes approches à la Tradition Bön

Je voudrais vous donner des nouvelles de l'évolution des réalisations de l'organisation et des travaux au Lishu Institute et aussi dire quelques mots à propos des 3 Portes.

Vous êtes nombreux à savoir que cela fait plus de vingt ans que j'enseigne en Occident. Et j'ai tant appris et même plus que je n'ai enseigné. Tout en enseignant j'ai réalisé que nous sommes tous différents et que nous avons tous des besoins différents. Quand j'étais dans l'avion en venant ici, j'ai réfléchi que peut être les Lamas Tibétains devraient poser une question simple quand ils enseignent aux Occidentaux : « Viennent-ils ici pour apprendre la Tradition Bön ou Bouddhiste ou cherchent-ils de l'aide auprès du Bön ou du Bouddhisme ? » Ce sont deux choses différentes.

J'ai découvert que la majorité des gens ne viennent pas vers moi pour devenir Bouddhiste ou Bonpo. Ils viennent pour demander de l'aide et en premier de l'aide qu'ils ne peuvent trouver dans leur propre culture ou dans les traditions dans lesquelles ils ont grandi. Ils demandent donc à être guidés.

Aux personnes qui recherchent cette sorte d'aide, vous n'essayez pas d'étaler toute la philosophie du Bouddhisme. Cela m'a pris longtemps pour comprendre cela, mais finalement j'y suis arrivé. Mais cela a été un défi d'équilibrer ces deux intérêts très différents. En tant qu'enseignant en Occident, j'ai fait des allers-retours et j'ai utilisé différentes approches. La manière dont j'ai enseigné ici à Buchenau est une sorte de voie du milieu.

D'un côté l'enseignement délivré au Lishu Institute concerne la transmission traditionnelle du Bön et du Bouddhiste dans leur entier et dans leur profondeur, d'un autre côté l'enseignement des 3 Portes apporte l'aide, le soutien, les pansements d'urgence dont les gens ont besoin. C'est un peu extrême comme description, il y a des nuances. Les différentes approches d'éducation des étudiants par Lishu ou par les 3 Portes sont également valides. Chacune est importante pour des gens différents.

Pour le groupe d'étudiants motivés à étudier les enseignements dans leur profondeur, Lishu a été créé. Et c'est très important, même s'il y a très peu de personnes dans ce groupe. Le groupe de personnes rassemblées aujourd'hui pour cette retraite peut être considéré comme un groupe de

taille moyenne, et cela est aussi important. Il peut y avoir encore plus de personnes dans un groupe assistant à un enseignement des 3 Portes, et cela est tout autant important.

Par Lishu, nous enseignerons, entrainerons les Occidentaux qui sont sérieusement intéressés dans l'étude et l'apprentissage du Dharma et qui veulent y dédier leur vie. Dans le passé, de nombreuses personnes sont allées aux Indes et ont passé un temps considérable à y étudier, comme Jeffrey Hopkins et Robert Thurman. Cela a été pour eux l'œuvre d'une vie. Ils ont été étudier à l'université et obtenu un doctorat en Etudes Bouddhistes ou Tibétologie et ils continuent à pratiquer et à apprendre. C'est le travail d'une vie. Avec Lishu, nous créons un endroit où les gens peuvent venir et passer des années à apprendre d'une manière aussi proche que possible de la manière dont j'ai appris dans le monastère. Je ne pense pas que c'est possible de le faire exactement de la manière, mais d'une manière aussi proche que possible.

Cela a été un de mes rêves depuis longtemps d'avoir un endroit où les gens puissent étudier pendant de longues périodes de temps. C'est sur cela que nous avons travaillé depuis de nombreuses années. Donc, fondamentalement, les gens vivront à Lishu et apprendront les textes. Comme cela a évolué, nous avons changé la durée du programme de 5 ans à 3 ans et de 3 ans à la possibilité d'effectuer le programme année par année. Nous essayons d'être plus flexibles.

Je ne vois pas la possibilité de faire cela en Occident, mais la possibilité de faire cela en Orient me paraissait prometteuse. Aux Indes les choses changent à une vitesse différente qu'en Occident, et cela a pris plus de temps que nous le pensions. Cependant nous sommes arrivés à établir une association, acheter du terrain, rassembler de l'argent, à construire des bâtiments et maintenant nous étudions les détails pour construire une cuisine. La bonne nouvelle est que nous près de commencer le programme ! Nous allons bientôt être prêts et donc je veux que tout le monde soit au courant. Nous voulons que les gens viennent là pour étudier et soutenir Lishu financièrement. La description de toutes ces possibilités est consultable sur le website du Lishu Institute

<http://www.lishu.org/>

Une autre de mes visions est Les 3 Portes. Ce programme est basé sur la pratique et l'expérience et se focalise sur l'essence des enseignements. C'est moins basé sur l'étude de textes que sur l'expérience acquise sur les pratiques qui apportent directement un bénéfice. Visitez le site des 3 Portes.

<http://www.the3doors.org/>

Ces 3 ou 4 dernières années nous avons enseigné à plus d'une centaine personnes dans le monde le programme de l'Académie des 3 Portes. Les gens qui ont terminé ce programme de 2 ans et demi ont exprimé beaucoup d'enthousiasme et je crois que cet enthousiasme continuera et de développera dans de nombreux endroits à travers le monde.

Les 3 portes et Ligmincha sont comme une famille. D'une certaine manière, les 3 Portes sont nées de Ligmincha et maintenant se développent de leur propre manière. En tant qu'organisation elle a un but légèrement différent. Il y a encore beaucoup à dire à propos de Lishu et des 3 Portes, je voulais juste signaler les progrès de ces deux organisations. Je vous invite à aller sur leurs sites pour plus d'informations. Si vous êtes ouvert et curieux, vous pouvez toujours les Googler !